



Английский

Французский

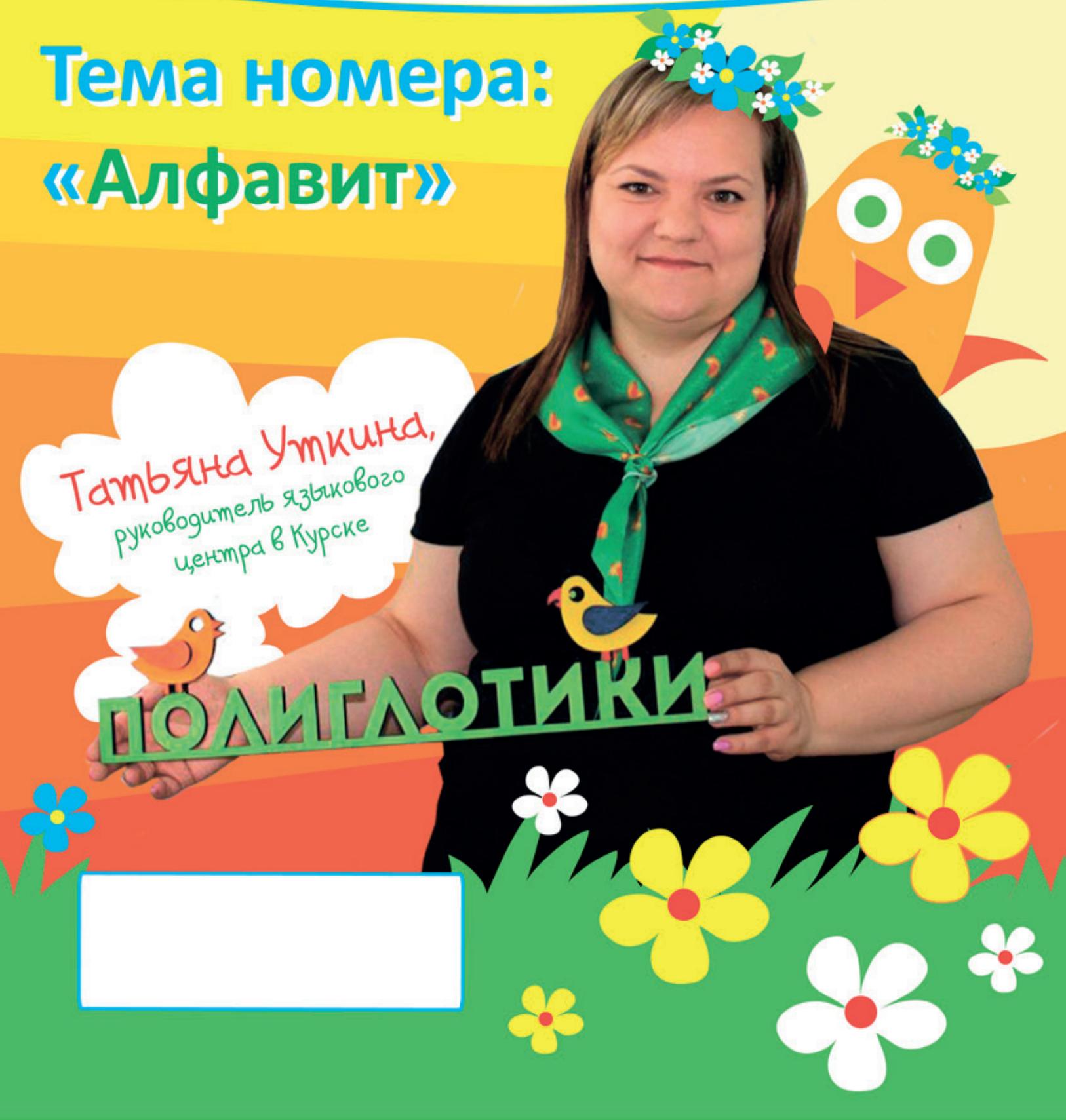
Немецкий

Испанский

Тема номера: «Алфавит»

Татьяна Уткина,
руководитель языкового
центра в Курске

ПОЛИГЛОТИКИ



Содержание

Новости сети "Полиглотики" стр. 3

Жаркое лето с "Полиглотиками" стр. 5

Время готовиться к ЕГЭ и ОГЭ стр. 9

Интервью с Татьяной Уткиной из Курска стр. 13

Как открыть свой Детский Центр - 10 шагов к мечте стр. 20

Александра из Ижевска:
«Маленькими шагами к большому успеху» стр. 24

Открытие новых языковых центров стр. 29

Развивающие задания для детей стр. 31

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj

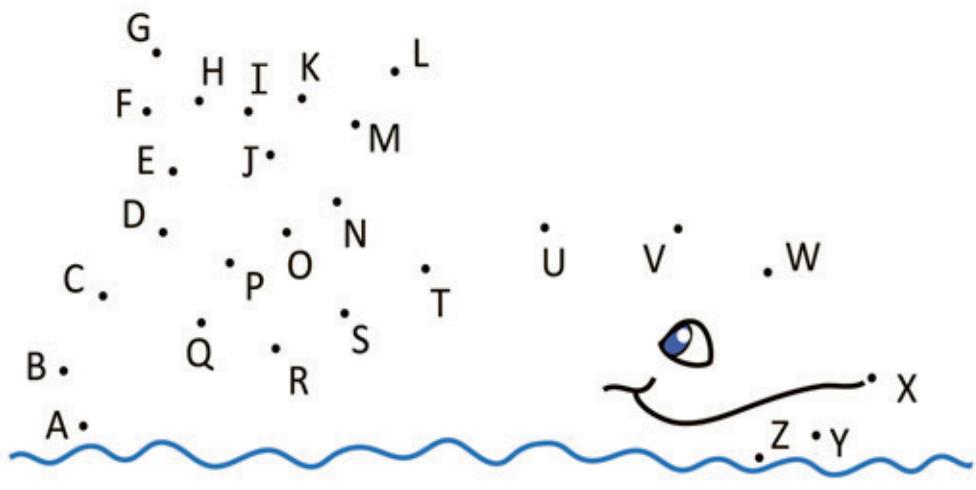
Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Alphabet Trace



Join the letters in
alphabetical order.
Color the picture.



Новости сети «Полиглотики»

Сеть Полиглотики вошла в пятёрку самых быстрорастущих компаний!

Сеть детских Центров «Полиглотики» вошла в ТОП-5 самых быстрорастущих компаний и получила диплом за 4 место в рейтинге по темпам роста «Gazelle Бизнеса – 2018».

Сеть «Полиглотики» работает с 2006 года. Первый Центр сети был открыт в культурной столице России в Санкт-Петербурге. Заняв свою нишу, Полиглотики завоевали любовь клиентов, которым интересны уникальная методика обучения, оригинальные программы Центров, яркий запоминающийся интерьер. Выгодные условия франшизы позволили начинающим предпринимателям из разных городов России открыть 65 языковых Центров по франшизе под брендом «Полиглотики».



В июле в Санкт-Петербурге состоялась ежегодная встреча партнеров сети «Полиглотики»

В течение двух дней, 28 и 29 июля 2018 г., проходила встреча партнеров сети детских языковых центров «Полиглотики» в Санкт-Петербурге. Самые успешные и заинтересованные партнеры учились, обменивались идеями, подводили итоги и озвучивали планы, активно принимали участие в формировании стратегии развития всей сети.

Во встрече приняли участие руководители из более чем 10 городов России и двух стран. С партнерами за одним столом работали основатель сети «Полиглотики» Елена Иванова и ведущие методисты сети, а также эксперт Анна Почепаева, сертифицированный преподаватель DELTA, преподаватель английского языка высшей категории, эксперт ЕГЭ, сертифицированный мастер-тренер по подготовке устных экзаменаторов Pearson Test of English (PTE), автор пособий для подготовки к ГИА ОГЭ и ЕГЭ.

Два дня продуктивного общения, позитивной энергетики, обсуждений и интенсивной учебы. А еще приятные прогулки по культурной столице. Спасибо всем, кто принял участие во встрече! Следующий слет партнеров сети «Полиглотики» состоится в ноябре.



Франшиза «Полиглотики» на 1 месте рейтинга детских франшиз БИБОСС

Седьмой год интернет-портал БИБОСС оценивает франчайзинговый рынок России. Аналитический отдел агрегатора создает ежегодные рейтинги всех предложений на рынке. В августе 2018 года франшиза «Полиглотики» возглавила рейтинг, заняв 1-ое место в ТОП-100 франшиз России в рубрике «Детские франшизы».

На франчайзинговом рынке России, по данным портала, на сегодня представлено примерно 3000 франшиз. Выбрать подходящую из такого многообразия сложнее, чем кажется. Компании оценены экспертами БИБОСС (beboss.ru) по 27 критериям, прошли

проверку юридической чистоты и эффективности отдела продаж методом «тайного покупателя». Так сайт помогает потенциальным клиентам и будущим бизнесменам ориентироваться в мире финансов.

Франшиза детского языкового центра «Полиглотики» высоко оценена экспертами в области франчайзинга. Мы – первые!

The screenshot shows the Beboss.ru homepage with a search bar and a sidebar menu. The main content area features a large banner for the 'Top 100 Franchises' ranking for August 2018. Below the banner, there are tabs for 'Rating of franchises', 'Methodology of rating', and 'Milestones'. A detailed list of categories is shown, including Auto, Books and accessories, Children's franchises, Education and training, Clothing, Food and drink, Sports, health and beauty, and more. The 'Polyglotiki' franchise is highlighted as the top-ranked children's franchise, with a logo, a 4.05 rating, and information about having 65 branches in the network.

Восемь образовательных программ прошли сертификацию

Этим летом еще восемь программ получили сертификаты соответствия:

- Курс немецкого языка для детей 3-6 лет
- Курс английского языка для детей 4-5 лет Small Steps to Success
- Курс английского языка для детей 3-4 лет Small Steps to Success
- Программа «Полиглотики – Открытые уроки»
- Программа «On Vacation»
- Курс «Китайский для дошкольников»
- Курс «Французский язык для детей»
- Программа «Полиглотики – Пиши и читай на английском»

Образовательные программы, применяемые в языковых центрах «Полиглотики», сертифицированы и соответствуют методическим, педагогическим и эргономическим требованиям российских школ. Сертификаты выданы Органом по сертификации учебно-методических и научных изданий в сфере общего образования. Сертификаты опубликованы на официальном сайте: www.poliglotiki.ru.



Жаркое лето с «Полиглотиками»

Можно ли объединить детский отдых с изучением английского языка? Этим летом языковые центры «Полиглотики» вновь это сделали! Даже не один раз за сезон. Сеть «Полиглотики» более чем в 40 городах проводила двухнедельные смены для детей по разным тематикам: «Кругосветное путешествие», «Маленькие Эйнштейны», «Кем стать», «Семь континентов», «Магическое путешествие».

Никакой зубрежки, никаких оценок и домашних заданий — в наших английских детских лагерях акцент делается на игру и непринужденное общение. Занятия проходили в первой половине дня, дети общались на английском языке со сверстниками и носителями языка, играли в подвижные игры и занимались творчеством и наукой.

Старая Купавна

Целых шесть смен лагеря за лето было проведено в Центре «Полиглотики» в г. Старая Купавна. В каждой — по 30 академических часов английского, увлекательное общение и масса позитива.

Программа «Кем ты хочешь стать?» для дошкольников 4-7 лет проводилась несколько раз в разные смены.

Программа была очень насыщенной и позволила ребятам узнать обо всех основных профессиях. И даже попробовать себя в нескольких ролях. Например, в день повара после разминки и танцев ребята играли и запоминали слова по теме «Еда». Потом задание на ловкость по теме «Фрукты» и песенка о еде. И, конечно, не обошлось без практики! Каждый ребенок получал задание от шеф-повара и успешно справлялся с ним. Некоторые из детей готовили первый раз в жизни. Все доросли до Су Шефа (зам. шеф-повара), сделали и сами съели вкусный фруктовый салат с мороженым. И, конечно, ребята здорово пополнили свой словарный запас в английском языке.

В день дизайнера в летнем лагере ребята узнали, как создается одежда, проверяли себя на знание английской лексики, играли и даже побывали в роли дизайнеров, презентовав



собственную линию одежды. Не обошлось без фотографий и дефиле. А еще были дни спортсмена, полицейского и др.

Во время смены «7 континентов» школьники-полиглотики изучили культуру и традиции стран, погрузились в историю, посмотрели достопримечательности и даже попробовали национальные блюда.

Самые любознательные посетили смену «Маленькие Эйнштейны: увлекательная наука», пополнив копилку своих знаний в области химии, физики, астрономии, археологии, ботаники, анатомии. Сложно сказать, что было увлекательнее – наблюдать химические опыты, слушать сердцебиение товарища стетоскопом, изучать мир растений или просто играть в подвижные игры в парке. И смотреть, как великолепно проводят время юные полиглотики из Старой Купавны!

Ногинск



«Yummy-yummy» – так охарактеризовали свое мероприятие в ногинском центре «Полиглотики». После активных национальных игр, рисования эмблем итальянских футбольных клубов, обучения разговорным фразам на итальянском языке и мастер-класса по смешиванию Tutti-Frutti из яблок, итальянского меда и вкусных начинок был проведен веселый флэш-моб. Детям показали итальянские танцы и пригласили на увлекательные занятия по изучению иностранного языка. Вот так просто приятно провести время с друзьями в компании «Полиглотиков»!

А еще в Ногинске тоже работал летний лагерь. В путешествие по городам и странам отправились самые настоящие «Мореглотики» (так ребята назвали команду). Детей посвятили в юнги, они получили карты, чтобы не сбиться с пути, построили корабль, познакомились со всеми видами водного транспорта, изучили морских животных. И даже сделали друг другу красивый аквагрим. Кстати, на борт корабля брали всех желающих попутчиков.

4 августа центр «Полиглотики» в г. Ногинск «отправился» с детьми в солнечную Италию, которую почти по-настоящему воссоздали в загородном комплексе «Яхонтовый лес». Участие в мероприятии было бесплатным для всех желающих. Преподавателям удалось перенести гостей в атмосферу этой жаркой страны.

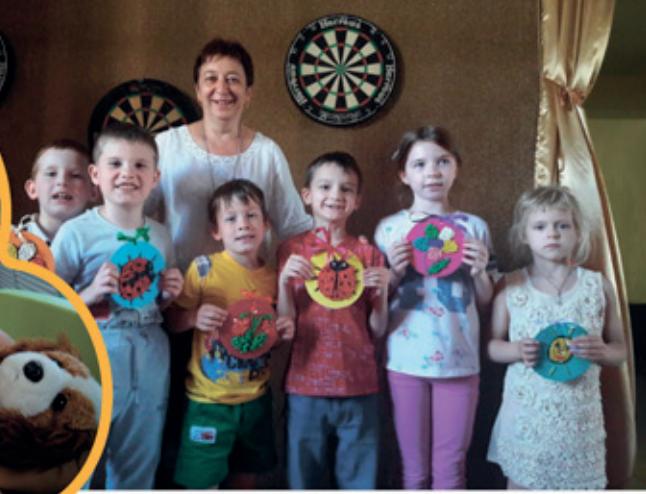


Курск

Малышам из Курска тоже повезло. Ведь для них проводилось несколько смен. Фотоотчеты с них – на официальной страничке центра «Полиглотики» в г. Курск. Так, очень творческими и насыщенными были 10 дней смены английского лагеря «Маленькие Эйнштейны».

«Вы такие интересные, активные, умные, любознательные, общительные, добрые, творческие ребята! У вас всё получится», – подпись под фотографиями с одной из смен лагеря.

Очень здорово видеть радостные глаза детей, занятых творчеством и полезными играми!



Коммунарка



Космические и экспедиторские смены в «Полиглотиках» в г. Коммунарка собрали группы из дошкольников. Песни, танцы, подарки, перья, аборигены летающие корабли и неизведанные планеты – малыши с удовольствием неслись на всех парусах навстречу новому и неизвестному. А в солнечную погоду дети с удовольствием занимались английским в парке.

Юные пилигримы прошли невероятный квест «Путешествие по Экватору», после чего стартовала смена космическая. Космоисследователи соорудили звездолёт, чтобы бороздить просторы Вселенной. А затем юные гении инженерной мысли даже сами создали робота, который очень помогал им в освоении космоса и английского языка.



Алматы

Интересные смены летнего лагеря «Полиглотики» были в языковом центре в г. Алматы. Занятия проходили довольно увлекательно. На одном из них дети лепили свою любимую профессию из пластилина. А на другом дети выучили английский алфавит за 20 минут с помощью веселой песенки.

Счастливые полиглотки, посещавшие смены языкового лагеря в Алматы, уже знают, что будут писать в сочинении на тему «Как ты провел лето?». Они даже на английском его сумеют составить. «They speak english very well», – говорят преподаватели о выпускниках лагеря. Кстати, а что напишут в сочинении ваши детки?

Как видите, необязательно ехать за границу, чтобы посетить английский лагерь летом. Погрузиться в мир приключений можно в любом из 40 городов, где есть языковой центр «Полиглотики». Пусть ваши дети отдыхают летом интересно, а главное – с пользой!





Время готовиться к ЕГЭ и ОГЭ

Обязательные и единые государственные экзамены в школах с каждым годом становятся все сложнее и сложнее. При их сдаче в 9 и 11 классах требуются глубокие знания по главным предметам школьной программы.

Учащимся, которые в этом году закончили 8-ой и 10-й классы, самое время задуматься, как подготовится к предстоящим ОГЭ и ЕГЭ и по каким предметам пора подтянуть знания. Также не стоит расслабляться и всем остальным учащимся школ, так как из года в год инновации в государственных экзаменах правительством вводятся все активнее. Так, Министерство просвещения РФ планирует с 2020 года ввести обязательную сдачу ОГЭ по английскому для 9-классников, а с 2022 года обязательным станет ЕГЭ по английскому языку для всех выпускников школ. С 2020 года pilotный проект будет внедрен в 19 регионах России. Родителям уже сейчас пора подумать о репетиторах и дополнительных образовательных курсах для своих школьников.

Нововведения в ОГЭ

В 2018-2019 учебном году выпускники 9 классов должны сдать по 5 экзаменов, из них два обязательные (русский язык и математика), остальные три ученики могут выбрать из списка утвержденных предметов: история; физика; химия; информатика; биология; география; литература; обществознание; иностранные языки. Среди иностранных языков теперь к сдаче допускается не только английский, но и французский, немецкий или испанский язык.

Готовиться к ОГЭ следует заранее, с начала учебного года, а то и за два-три года, поскольку успешно сданные экзамены по выбранным предметам позволят поступить в желаемое учебное заведение или перейти в профильный класс. Для девятиклассников ОГЭ – теперь больше, чем итог обучения в средней школе, это первый осознанный шаг к желаемой профессии, так как с 2019 года экзаменационные оценки будут влиять на аттестат, а для профильных классов устанавливаются проходные баллы.

ОГЭ должен быть сдан каждым выпускником 9 класса. Именно он становится для школьников гарантом дальнейшего обучения: по результатам ОГЭ школьник переходит в 10-11 классы, чтобы следующим этапом поступить в ВУЗ, или же отправляется в колледж или техникум для получения начального профессионального образования с корочкой младшего бакалавра.

Важные нововведения в ОГЭ:

- **устная часть на ОГЭ по иностранным языкам**
- **говорение по русскому языку**
- **единые билеты по математике для всех учебных заведений и всех регионов РФ.**

Минимальный балл за ОГЭ для аттестата в текущем году по иностранному языку был 29, проходной балл в профильный класс – 56. Рассматривается вопрос повышения проходного балла для вступления в профильные классы. Это значит, что придется показать лучшие знания по всем предметам. Региональные органы, курирующие образовательные процессы, также могут менять указанные показатели.



Нововведения в ЕГЭ

Несмотря на повсеместную критику обязательных государственных экзаменов, отмены ЕГЭ ни в 2019 году, ни в ближайшие 5 лет точно ожидать не стоит. Судя по тенденции прошедших лет, к выпускным испытаниям школьникам придется готовиться более усердно. Начинать подготовку следует не с начала выпускного 11 класса, а годами ранее.

По данным Минобрнауки уже в 2019 году в ЕГЭ добавятся новые обязательные предметы. К обязательным предметам (базовой или профильной математике и русскому языку)

с наступившего учебного года добавится история. В качестве предмета по выбору утверждены: иностранный язык; обществознание; физика; химия; информатика; география; биология; литература.

В списке доступных для сдачи по ЕГЭ иностранных языков: английский, немецкий, французский, испанский и китайский язык.

Важные нововведения в ЕГЭ:

- обязательная устная часть в ЕГЭ по русскому языку (экзамен сдается два дня);
- новые КИМ по литературе (раскрытие творческого потенциала);
- добавление «интегрированных задач» по математике;
- экзамен по информатике только с использованием ПК.

Нововведением в ЕГЭ в 2019 году станет сдача экзамена по китайскому языку.

Решение о введении китайского языка в перечень предметов для сдачи ЕГЭ довольно неожиданно. И, конечно, пока ЕГЭ по китайскому будет сдаваться в тестовом виде. Но оцениваться уровень знаний будет по всей строгости. И не исключено, что китайский язык в дальнейшем может стать обязательным к сдаче.

Выполнив задания ЕГЭ, выпускник набирает баллы, которые становятся итоговым результатом по утвержденной шкале. В текущем и последующем учебных годах в школах останется система минимального и проходного балла. Минимальный балл необходим для получения документа об образовании. Его набрать несложно, если владеть теорией и практикой на среднем уровне. Проходной балл – это главное условие для вступления в ВУЗ. Минимальный проходной балл для определенной специальности в конкретном университете следует уточнять на официальном сайте учебного заведения.

Обязательный и базовый ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам

Иностранный язык – это обязательный предмет, который предстоит не просто сдавать, но и использовать в жизни. Именно по этой причине ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам в российских школах станут обязательными к сдаче, первый – с 2020 года, второй – с 2020 или с 2022 года. В pilotных регионах раньше.

Кроме того, в 11 классе иностранный язык будет разделен на два уровня. В этом году была создана модель всероссийской проверочной работы (ВПР) для одиннадцатиклассников. Выпускники из всех регионов участвовали в ВПР на добровольной основе. Следующим шагом будет внедрение в 2018–2019 году этой процедуры как обязательной для всех. Она позволит определить уровень подготовки одиннадцатиклассников, которые не изучали язык углубленно. Пока это только первые шаги на пути к важному изменению. В перспективе разделение ЕГЭ по иностранному языку на обычный и профильный станет постоянным нововведением.

Обязательный и базовый ЕГЭ по иностранному языку – это два разных экзамена. Экзамен базового уровня предназначен для тех, кто не выберет языковую профессию. Экзамен углубленного уровня – для тех, кто свяжет свою жизнь с иностранными языками. Будущий углубленный экзамен будет по сути таким, каков ЕГЭ в современном виде. Базовый экзамен будет близок к разработкам демоверсии ВПР.

Так, по классификации Совета Европы 100 баллов за небазовый ЕГЭ будет соответствовать В2 в нынешнем углубленном экзамене по иностранному языку. На сегодня 22 – это минимальный балл.

Ученик, который нормально в школе и каждый выполнял домашние задания, легко возьмет эту планку. В Федеральной комиссии по разработке КИМ (контрольно-измерительные материалы) для проведения ГИА по иностранным языкам уверены, что любой экзамен должен быть посильен для детей, оканчивающих школу. Ребенок, успешно сдавший базовый экзамен, должен соответствовать уровню заданий от А2 до В1. То есть самый слабый ученик, который сдал базовый ЕГЭ по иностранному языку, должен уметь объясняться на улице, в магазине и гостинице. Он должен легко прочитать и понять текст среднего уровня. Также он должен уметь написать электронное письмо о своей жизни, уметь задавать вопросы.

Из чего будет состоять ЕГЭ по иностранному языку

Обязательно будет устная и письменная часть. На сегодня в устной части используются компьютерные технологии и предлагается на выбор одна из трех фотографий. Проектируется коммуникативная ситуация «Фотографии из твоего фотоальбома». И выпускник должен выбрать фотографию и описать ее своему другу по плану из пяти пунктов: где и когда сделано фото, что изображено, что происходит, почему ее показывает другу, почему хранит это фото. Это задание базового уровня.

В разделе «Письмо» действующего ЕГЭ два задания. Одно – личное письмо, отрывок из письма друга, где задаются вопросы: как ты провел каникулы, какую книгу прочитал? Дополнительно предстоит задать вопросы другу, который переехал в новый дом. Второе задание уровня В2 называется – развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения «Мое мнение». Нечто среднее между западным эссе и русским сочинением, более похожим на исследовательскую работу-рассуждение.



ЕГЭ в настоящем и ЕГЭ углубленного уровня в будущем — это инструмент, который позволит вузам принимать на профильные предметы наиболее подготовленных. Предполагается, что введение базового экзамена позволит сделать доступным, чтобы он не вызывал страха и ажиотажа, а, наоборот, мотивировал к изучению иностранных языков.

Демонстрационный вариант всероссийской проверочной работы для 11 класса 2018 года опубликован на сайте ФИПИ в широком доступе с ноября 2017 года. Окончательные КИМы будут разработаны после завершения тестирования, ориентировочно к августу 2021 году. К этому году опубликуют проекты демонстрационных вариантов КИМ ЕГЭ базового и углубленного уровней.



Начинать готовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку можно и нужно уже с этого года. Стремиться разговаривать с носителями языка, общаться, преодолевать разговорный барьер. Смотреть фильмы на английском языке, слушать песни. И, конечно, учиться: регулярно, полноценно, с домашними заданиями.

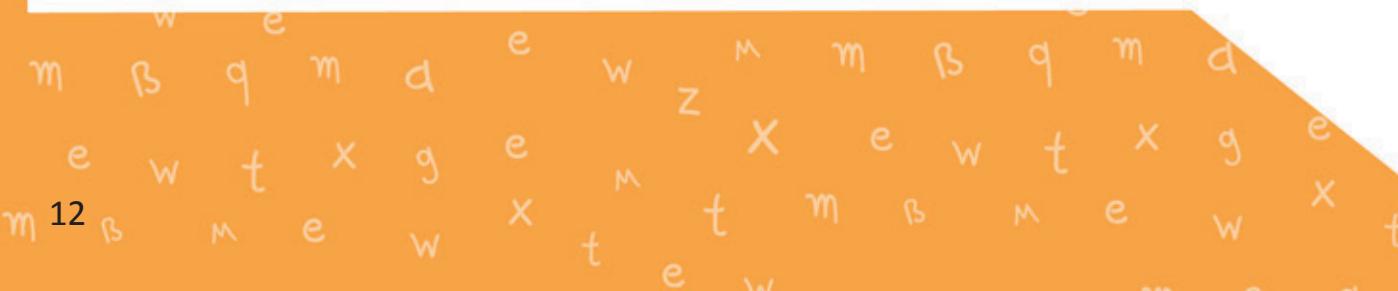
Родителям следует помнить, главной составляющей успешной сдачи экзаменов является систематическое изучение предмета на протяжении всех лет обучения в школе. Если с 1 по 8 класс образовались пробелы в знаниях, самое время их восполнить, начав интенсивную подготовку к итоговым экзаменам.

С чего начать? С теоретических и практических основ по выбранным дисциплинам. Как можно больше практиковаться, прорабатывая пробные версии билетов ОГЭ и ЕГЭ. Посещать дополнительные занятия, в том числе интенсивы по подготовке к итоговым экзаменам.

Языковые центры «Полиглотики» с сентября 2018 года запускают углубленные курсы по подготовке школьников к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку. Это ваша возможность продемонстрировать высший балл по иностранному языку и продолжить обучение. Приобретая опыт решения билетов во время подготовки к экзаменам, школьники обучаются выполнять задания и приобретают уверенность в собственных силах, а это — залог успеха.

Записывайтесь на курсы по ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в «Полиглотики» уже сейчас!

t
b
x
y
e
t
x



Если мечтаешь о радуге, будь готова попасть под дождь

Мечта стать учителем, да еще и в собственной школе, открывать детям мир, развивать в каждом ребенке что-то свое, особенное и уникальное – именно это сделало из Татьяны Уткиной, руководителя языкового центра «Полиглотики» в г. Курске, успешную бизнес-леди. Мечтая о радуге, она не боялась попасть под дождь, а найдя дело своей жизни, она блестяще воплотила его в процветающий бизнес, став востребованным педагогом по велению сердца и директором собственного центра. «Just Do It!». Сегодня Татьяна с удовольствием ответила на наши вопросы:

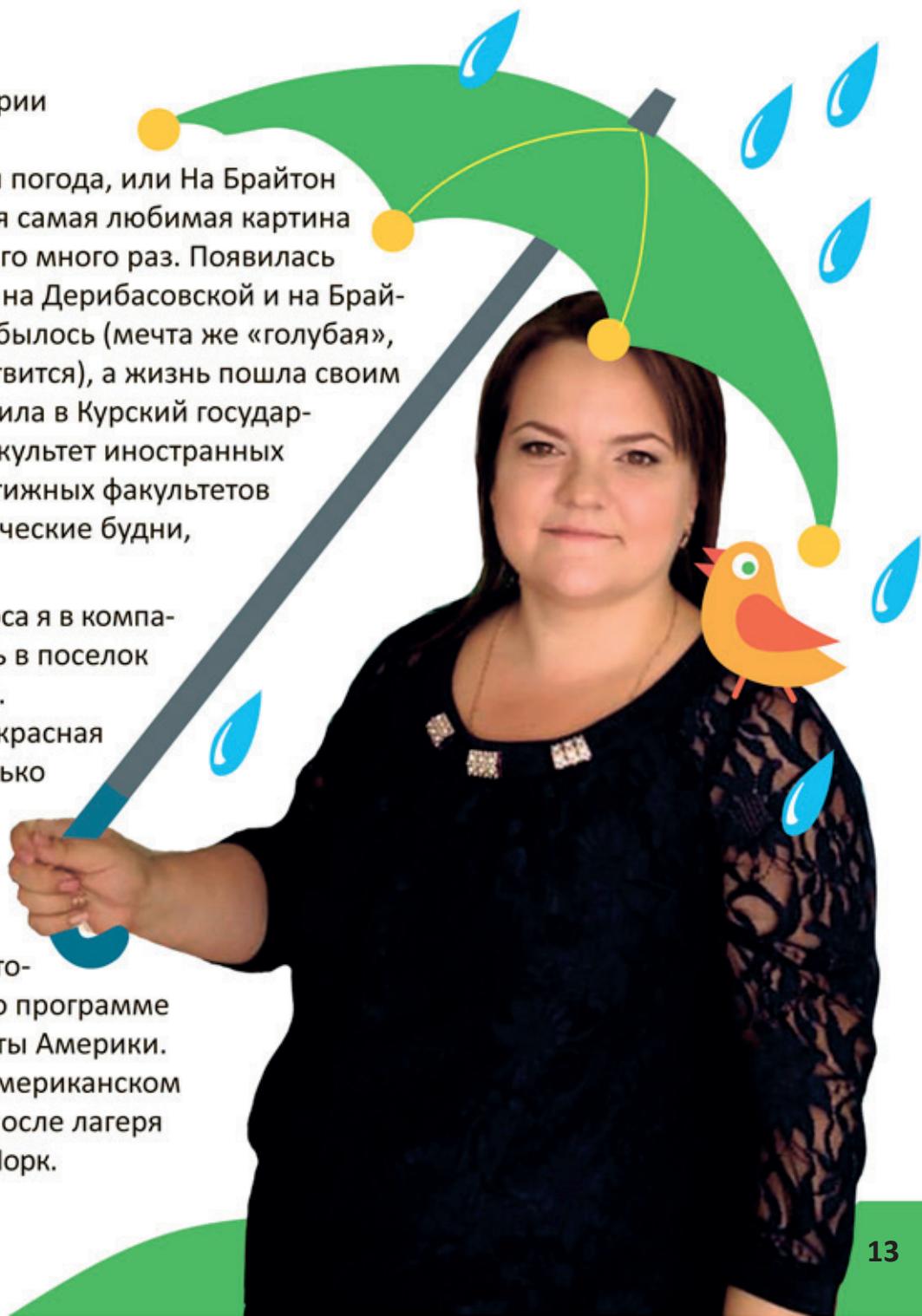


– Татьяна, здравствуйте! Расскажите, пожалуйста, с чего все началось?

– Добрый день! В моей истории важную роль сыграл фильм «На Дерибасовской хорошая погода, или На Брайтон Бич опять идут дожди» – моя самая любимая картина в детстве. Пересматривала его много раз. Появилась «голубая мечта» – побывать на Дерибасовской и на Брайтон Бич. Со временем это забылось (мечта же «голубая», а значит, никогда не осуществляется), а жизнь пошла своим чередом. В 2001 году поступила в Курский государственный университет на факультет иностранных языков, один из самых престижных факультетов в нашем городе. Шли студенческие будни, экзамены, сессии...

После окончания второго курса я в компании подруг поехала отдыхать в поселок Сергеевка Одесской области.

Нам была организована прекрасная экскурсия по Одессе. Насколько же я была приятно удивлена, гуляя по Дерибасовской улице, тому, что осуществилась часть моей «голубой мечты»! А уже после четвертого курса я уехала работать по программе обмена в Соединенные Штаты Америки. Два месяца проработала в американском лагере в штате Нью-Йорк и после лагеря переехала в сам город Нью-Йорк.



И поселилась я в двухэтажном домике на берегу Атлантического океана в районе под названием Брайтон Бич!

Лишь спустя много лет я узнала, что в психологии есть понятие «эффект маятника». Суть в том, что, когда вы чего-то очень сильно хотите, вы отпускаете свое желание (мечту), даже забываете про него. Спустя время, когда вы этого совсем уже не ждете, ваша мечта сбывается. «Эффект маятника» проявлялся в моей жизни несколько раз, и, я надеюсь, что он проявит себя еще. По совету лучших бизнес- и коуч-тренеров написала список из 100 целей на ближайшие 5 лет. Уверена, что мое трудолюбие, профессионализм, преданность делу, поддержка моих родных и близких, а также «эффект маятника» помогут моим мечтам стать реальностью. Dreams come true (мечты сбываются)!

О предпринимательстве



– Что стало отправной точкой для открытия собственного Центра «Полиглотики»?

– Быть учителем, а затем и директором в собственной школе хотела с 8 класса. Но после института жизнь протекала по классическому сценарию: работа в школе учителем английского языка, затем работа в вузе. В институте я защитила кандидатскую диссертацию, получила должность начальника отдела молодежных инициатив и научно-исследовательской работы, преподавала английский язык, деловой английский, опубликовала 22 научные статьи и одно учебно-методическое пособие для студентов инженерной специальности.

В 2014 году у меня родилась дочь. В 2017 году мне вручили уведомление о том, что институт, в котором я успешно работала, ликвидируют. Встал вопрос, чем заниматься в будущем?

Для меня важно несколько факторов: проводить со своим ребенком как можно больше времени, создать для дочери самые комфортные условия для развития и дальнейшего обучения, применять в работе весь свой 13-летний опыт преподавания и получать удовольствие от своей работы. Сеть «Полиглотики» соответствует всем моим критериям. И в сентябре 2017 года я стала руководителем собственного детского языкового центра «Полиглотики» в Курске.



– Где Вы набирались опыта в предпринимательстве?

– Предпринимательство – новое направление для меня. В 2012 году я окончила магистратуру «Государственное и муниципальное управление». Ответы на некоторые вопросы нахожу



в материалах данного направления подготовки. Но огромную помощь и поддержку я получаю от коллег – руководителей детских языковых центров «Полиглотики» в других городах. Шишки, конечно, набиваю тоже. Считаю, без них набраться личного опыта невозможно, ведь не зря говорят: «На ошибках учатся»!



– С какими сложностями пришлось столкнуться?

– Полагаю, что главная сложность любого бизнеса в современном мире – это привлечение клиентов. Широкий ассортимент услуг и большая конкуренция заставляют бороться за каждого клиента. Я делаю это через добросовестную работу, любовь к детям, искренность к родителям. Считаю, что самое главное – это доверие людей. Благодарна каждому, кто доверяет мне и моему Центру вопрос изучения иностранных языков!



– Как влюбиться в детей, педагогику, преподавание настолько, чтобы посвятить этому всю жизнь? Научите, пожалуйста.

– Любовь к детям – это, на мой взгляд, врожденное чувство! Если же говорить о преподавании, вспоминается фраза «Аппетит приходит во время еды». И правда, сначала это всего лишь профессия. Но каждый раз, когда видишь, каких высот достигают ученики благодаря твоим усилиям, терпению, методике, вашей совместной работе, то понимаешь, что делаешь что-то очень важное в жизни. Получаешь колоссальное удовольствие от своих трудов! Моя самая первая ученица, с которой я начала заниматься в ее 6 лет, сейчас живет и учится в Праге. Видя ее успехи и успехи десятков других учеников, невозможно не любить и недооценивать свою работу!

О безграничности способностей детей



– Когда у ребенка способности к иностранным языкам сразу видны, родители понимают, как это развивать. Но что делать, если язык дается с трудом? Раз нет способностей, то и развивать их нет смысла.

– Способности к иностранным языкам есть абсолютно у всех. Уверена! Но у всех они по-разному проявляются. Главный секрет в том, верите ли вы в это или нет. Ребенка, который начал изучать иностранный язык (даже, если это в игровой форме) нужно обязательно поддерживать, хвалить за любые, даже незначительные достижения. И не сомневаться в его успешном овладении новыми знаниями. Мы сами строим барьеры из-за ошибочных понятий в области «есть способности / нет способностей». Наши способности и возможности, а тем более способности и возможности наших детей – безграничны! Believe me!





– Если ребенок не посвятит свою жизнь языковой профессии, какую конкретную пользу принесет ему изучение языка, да еще и в раннем возрасте? Порой дети и к 11 классу не понимают, кем хотят стать.

– Знание иностранного языка или языков не имеет отношения к обучению в школе! Во-первых, изучение чего-то нового развивает кругозор, благоприятно влияет на общее развитие человека, на уровень его интеллекта. А во-вторых, сейчас настолько стерты языковые границы, что мы носим одежду иностранного производства, порой не зная, что не на ней написано; мы покупаем бытовую технику, машины и многое другое, при эксплуатации чего нам необходим иностранный язык; в-третьих, отдых за границей – уже не роскошь, а вполне нормальное явление, и знание иностранного языка только улучшит ваш комфорт. Говоря о профессиональной сфере, уже не секрет, что знание английского языка на многих должностях способствует многократному увеличению заработной платы. А освоение иностранного с раннего возраста делает сам процесс изучения намного проще.



– Какова роль родителей в формировании билингвизма, предпочтений ребенка?

– На мой взгляд, роль родителей первостепенна! Ведь ребенок самостоятельно еще не готов принимать решения, посещать ли ему занятия иностранных языков или ходить в бассейн и т.д. Выбор делают его родители. А ребенок, живя эмоциями, делает свой вывод после занятия: «Хочу / не хочу еще сюда прийти», «Нравится / не нравится» мне тут играть».



– Как Вы считаете, ради чего приводят детей в «Полиглотики»?

– У каждого родителя своя цель. Сложно говорить за всех! Я как мама скажу за себя. Мой ребенок изучает английский язык в нашем центре потому, что коммуникативная методика, по которой проходят занятия, для дочки является самой эффективной в изучении иностранных языков. Потому что ребенок играет и выполняет задания, направленные на его всестороннее развитие согласно своим возрастным особенностям. Я уверена, в том, что методика обучения, профессионализм преподавателей, комфортная обстановка и дружеская атмосфера в «Полиглотиках» позволит моему ребенку легко овладеть иностранными языками и в дальнейшем безбарьерно общаться в любой ситуации.



– Не лишаем ли мы детей детства?



– В детском языковом центре «Полиглотики» занимаются детки от 1 годика. Занятия проходят в игровой интересной форме. Занятия направлены на всестороннее развитие ребенка: развитие мелкой и крупной моторики, сенсорики, логоритмики. То есть, по сути, это не совсем занятия в той форме, в которой мы привыкли их воспринимать. Это интересные задания только на иностранном языке. Мы ни в коем случае не лишаем детей детства, а даже наоборот, дарим им его в виде разнообразных увлечений: рисования, лепки из пластилина и теста, собирания пазлов, игр и творчества!



– В чем особенен, уникален Центр «Полиглотики» в Курске? Что вы привнесли в него свое, личное?

– Имя – самое главное сокровище для человека. В нашем центре мы знаем каждого юного полиглотика по имени! Наши занятия эффективны и интересны всем: аудиалам и визуалам, холерикам и сангвиникам, меланхоликам и флегматикам, интровертам и экстравертам. К каждому мы используем индивидуальный подход. А в знак любви к нашим детям мы часто организуем для них веселые праздники, тематические фотосессии, сладкие подарки и приятные сюрпризы!



– Как ищете новых клиентов?



– Используем разнообразные способы: рекламу в социальных сетях (ВКонтакте, Инстаграмм, Одноклассники, Фейсбук); рекламные объявления в маршрутках, в детских поликлиниках, в лифтах; участие в городских мероприятиях. И, конечно, приглашаем на занятия через личные контакты.



– По каким критериям следует выбирать свой детский Центр?

– У каждого родителя критерии свои. Для кого-то важен профессионализм и опыт преподавателя, для других – комфорт и санитарные условия, третью выбирают по финансовой составляющей. Некоторые реагируют на положительные отзывы знакомых. Могу сказать точно, что каждый родитель ждет доброжелательного отношения к своему ребенку, хочет, чтобы педагог нашел с ним «общий язык». В детском языковом центре «Полиглотики» мы стремимся соответствовать самым строгим критериям родителей.



– Что должно насторожить родителей, когда они привели ребенка в «неправильный» центр развития?

– Уверена, успех процесса обучения так или иначе зависит от наличия обучающей программы. Программа должна быть расписана на учебный год, содержать конечные цели, задачи, методы. Если таких нет, у родителей должны возникнуть вопросы: сколько времени нужно посещать занятия ребенку? Каких результатов достигнет ребенок к концу обучения?

За счет каких методов и приемов осуществляется процесс обучения?



Каковые критерии оценки качества знания ребенка? Приемы контроля знаний? Без наличия специально разработанной программы, которая учитывает возрастные и физиологические особенности детей, сделать процесс обучения эффективным крайне сложно.



– Какие программы у Вас наиболее популярны?

– Это групповые занятия для детей 4-5 лет, в расписании нашего Центра вы их можете найти каждый день с понедельника по субботу.



– Расскажите об интересных детках, работа с которыми запомнилась?

– Каждый ребенок интересен по-своему с его удивительным необъятным миром фантазии, идей, творческих способностей! Особенно интересен момент, когда ребенок начинает говорить на иностранном языке! Все происходит в непринужденной обстановке, в игре, и только педагог понимает, какое чудо происходит в этот момент. С какой легкостью ребенку поддается то, чему школьники и взрослые уже учатся с трудом! Надолго запомнилось общение детей 2-х и 3-х лет с нашим педагогом – носителем языка. Эти дети абсолютно свободно, без языкового барьера, без боязни ошибиться разговаривают с ним о погоде, о своих любимых игрушках, животных и еде.



– Как Вы думаете, почему учиться никогда не рано и не поздно?

– «Ученье – свет, а неученье – тьма», народная мудрость.



О работе в удовольствие



– Татьяна, каков Ваш рабочий график? Как и что Вы успеваете за день?

– Сложно подбирать профессиональных педагогов, подсказывать им что-то, хвалить или направлять, не побыв на их месте. Поэтому в первый год работы нашего Центра я сама веду занятия по английскому языку в 17 группах.

Мой рабочий день начинается ежедневно в 9 утра. Готовлю центр к приходу детей, проветриваю помещение. В 10:00 начинаются занятия. Обычно они заканчиваются в 20:00. В течение дня у меня есть несколько перерывов по 45-60 минут, во время них я готовлюсь к следующим занятиям или общаюсь с клиентами, отдыхаю. Параллельно веду страницы в социальных сетях, придумываю и готовлю мероприятия, приглашаю новых клиентов, отвечаю на вопросы родителей.

Выходной – только воскресенье. Вечера стараюсь полностью посвятить семье, но не всегда это удается: часто читаю интересные статьи про билингвизм, полиглотов, знакомлюсь с новыми фактами о развитии детей.

Стараюсь принимать участие в мероприятиях различного уровня, как для продвижения центра, так и для личного роста. С момента открытия центра, я приняла участие в I и во II Слете руководителей детских языковых центров «Полиглотики» (г. Санкт-Петербург), в выставке бизнес-проектов «Старт» в рамках VII Среднерусского Экономического Форума

(г. Курск), в 2м Фестивале раннего развития «От нуля» (г. Курск), в детском летнем фестивале «KidsFest», прошла обучение в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Применение дистанционных образовательных технологий в учебном процессе» (г. Екатеринбург).



– Где Вы берете вдохновение? Как «заряжаете» батарейки?

– Раз в год уезжаю с семьей на морское побережье. Лето, ласковое, чистое и теплое море, прекрасные закаты, лучезарные и счастливые лица дочери и мужа, спокойствие и радость моих родителей, свобода мыслей – все это делает во мне «перезагрузку». А дома всегда под рукой держу интересную книгу для чтения, которая вдохновляет меня на новые дела!



– Ваша любимая фраза-девиз на иностранном языке.

– «If you want to have something you never had, start doing something you never did» – Richard Bach («Если вы хотите иметь то, что никогда не имели, – начните делать то, что никогда не делали» – Ричард Бах).

«If you dream of a rainbow, be ready to get caught in the rain» – Dolly Parton («Если мечтаешь о радуге, будь готова попасть под дождь» – Долли Партон).



Приходите,
мы ждём Вас! :)

Детский языковой центр
«Полиглотики» в г. Курск
ул. Косухина, д. 37-а.
Тел.: +7 920-705-55-75

Как открыть свой Детский Центр – 10 шагов к мечте

Иметь свой бизнес – это практически синоним независимости, доходности и благополучия. Именно такие ассоциации вызывает мечта об открытии своего дела. Но холодный разум и правда жизни возвращают к реальности, обнажая настоящие риски: слабый поток клиентов, отсутствие поддержки опытного наставника, истощение финансирования и нулевая прибыль, а то и убытки. Решиться на столь серьезный шаг сложно.

Шаг 1 – выбор вида деятельности

С чего начать? В первую очередь, следует оценить свои желания и возможности. Если открывать Детский Центр, то без знаний в области детской педагогики, опыта работы с детьми, а также навыка предпринимательской и организационной деятельности не обойтись. Следует трезво оценить собственные возможности – моральные и материальные.

Без любви к детям и желания посвятить свою жизнь образованию – в этой сфере делать нечего! Поэтому открыть Детский Центр развития чаще задумываются женщины с детьми, намеренные работать на себя без жесткой привязки к графику. Они – молодые мамы с опытом в педагогике – стремятся с раннего возраста дать детям больше знаний и вырастить из них умных и талантливых гениев. Ведь чем раньше ребенок «впитает» новое и полезное, тем больше шансов на его успешное развитие.

Шаг 2 – бизнес-план

Любой бизнес невозможно построить, ничего не имея. Чтобы что-то начать с нуля, надо, во-первых, это что-то очень сильно возжелать, а, во-вторых, иметь какую-то базу.

Как написать бизнес-план, не тратя средств или при этом сэкономив. Пожалуй, только окончив экономический вуз по одной из управленческих специальностей. Быстро тоже можно – обзвонив разработчиков, предлагающих бизнес-планы от 10 000 рублей. Но вот будет ли результат рабочим? Вряд ли. Ориентируясь на цену, вы неизбежно попадете в сегмент мошенников, продающих заказчикам слегка отредактированные чужие бизнес-планы. Хороший, работающий бизнес-план по открытию детского клуба или курсов с подробным пошаговым руководством обойдется в десятки раз дороже.

Шаг 3 – калькуляция

Это можно сделать в рамках бизнес-плана, но лучше рассчитывать рентабельность отдельно. Необходимо адекватно оценить, как ваш Детский Центр в принципе будет зарабатывать деньги, каков будет поток клиентов, на какую прибыль вы выйдете через 6 месяцев, через год и более.

Статьи расходов следует суммировать с оглядкой на цены в выбранном для открытия регионе. Вам предстоит самостоятельно подобрать район, выкупить или арендовать помещение, составить дизайн-проект, сделать ремонт, а затем нанять грамотный персонал, провести его обучение, организовать открытие Центра, рекламировать его и обеспечивать материально-техническое сопровождение. Все это, конечно, приведет к большим тратам, которые по идее должны окупиться тогда, когда вы для себя спрогнозируете.

Не забудьте про сезонные колебания. Летом в Детских Центрах наблюдается почти стопроцентный спад в потоке учеников.

Шаг 4 – формирование обучающих программ

Следует продумать, по какой программе будет работать ваш Детский Центр. Можно пойти по проторенной дорожке и остановиться на программах известных методистов или найти свою уникальную нишу и потратить на ее проработку деньги и время.

Создание собственной рабочей педагогической методики – лучший ход для «откусывания своего куска пирога» на высококонкурентном рынке образования.

Шаг 5 – разработка логотипа, бренда, слогана, идеи

Без яркой, броской вывески привлечь клиентов практически невозможно. То, как вы себя подадите, на что сделаете акценты, какую уникальную методику предложите – и создаст первое впечатление о вас. А это или оттолкнет навсегда, или вызовет желание у родителей привести к вам ребенка как минимум на открытый бесплатный урок.

Шаг 6 – оформление детского развивающего центра и закупка оборудования

Интерьер – это не только разработка дизайн-проекта и оклейка стен цветными обоями. Предстоит покупка детской мебели, которая должна быть качественной, правильной с ортопедической точки зрения, износостойкой. Это означает, что мебель надо заказывать у специалистов. А это недешево, к сожалению.

Также предстоит приобрести развивающие игры, учебники, методические пособия и канцелярию для уроков. А еще офисную технику, декор, ковры и игрушки. И на этом лучше не экономить – работать предстоит только с детьми. Офисная техника включает минимум: цветной принтер, компьютер или ноутбук, телевизор с DVD или usb-входом.

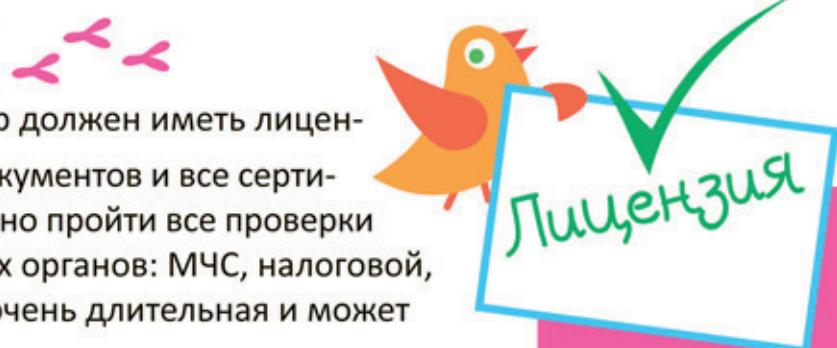
Следует контролировать, чтобы в помещении было хорошее освещение и рабочая система вентиляции, безопасная электропроводка, канализация, отопление и т.д.

Шаг 7 – наём персонала

Подбор квалифицированных педагогов для Детского Центра – очень серьезное испытание. Они будут приходить и уходить, профпригодность не будет оправдывать ваши ожидания, они будут проводить занятия впол силы или вставлять другие «палки в колеса» вашему имиджу. Нанять действительно профессиональных преподавателей – это как найти золотую иголку в стогу сена.

Шаг 8 – получение лицензии

Любой детский образовательный Центр должен иметь лицензию. Вам необходимо собрать пакет документов и все сертификаты. Затем отправить запрос, достойно пройти все проверки и получить одобрение соответствующих органов: МЧС, налоговой, комитета по охране труда. Процедура очень длительная и может обойтись в целое состояние.



Шаг 9 – привлечение клиентов



Без рекламы поток будет стремиться к нулю. И рекламироваться придется до тех пор, пока родители не начнут приводить за руку своих друзей, а мамы не растрезвонят на детских площадках, что их чадо ходит в лучший центр.

Самые бюджетные, но действенные способы:

- Расклейка объявлений. Это удачная и очень эффективная реклама для привлечения родителей в шаговой доступности. Как правило, объявления на столбах приводят на занятия до 60% малышей.
- Раздача визиток и листовок. Пусть листовка стоит 50 коп. или 1 рубль, но она содержит максимум выгодной информации и преимуществ Центра. В такой рекламной кампании можно даже задействовать преподавателей из местных садиков и школ. В двери центра постучатся 20% получателей.
- Создание сайта. Реклама, требующая серьезных вложений. А в первое время она еще и не приведет к вам никого.
- Соцсети. Пока сайт «раскручивается», вы можете размещать приглашения в своих аккаунтах, на раскрученных страничках популярных людей в вашем городе (за деньги), на спецпорталах и форумах для мамочек.

Шаг 10 – День открытия!



Если у вас хоть немного средств осталось после всех проведенных мероприятий, не поскупитесь на открытии Детского Центра. День открытия должен быть громким! Пусть это будет шоу-программа с аниматорами, спонсорство праздника в парке, праздник в соседнем детсаде – да что угодно, лишь бы вас запомнили. Естественно, организация всего мероприятия ляжет на ваши плечи. Иначе провал гарантирован.

Рентабельно? Не сразу. Если нет опыта, собственных незаёмных вложений и поддержки со стороны, на прибыль можно рассчитывать в лучшем случае через год-полтора. Поток клиентов «с района» быстро иссякнет, образовательные программы потребуют постоянного обновления и материальных вложений. А еще ежемесячная арендная плата, зарплата персоналу, деньги на рекламу, интернет, издержки и прочее.

Дорого? Пожалуй, слишком!

Что делать?

Каждый предприниматель, даже самый успешный, когда-то был неопытным новичком. Многие всему учатся сами, некоторые проходят обучение в школах предпринимательства и в вузах и опираются исключительно на теоретические знания, а кто-то – покупает франшизу и сразу «ныряет в бизнес». С качественной поддержкой, естественно. И довольно мощной!



Открытие во Владивостоке

Почему формат франшизы Детского Центра удобен?

Бизнес по франшизе просто показан людям, не обладающим никаким опытом предпринимательской деятельности или когда-то прогоревшим на старте с нуля. Помимо того, что приобретается готовая, тщательно продуманная, рабочая идея языкового Центра для детей, так франчайзер сети «Полиглотики» еще и предоставляет адаптированный под конкретный регион бизнес-план под ключ, оказывает максимальную помощь в получении субсидии для малого бизнеса от государства (в объеме до 1 млн рублей). На старте франчайзи получает рабочий бизнес-план и адекватную калькуляцию собственной рентабельности.

А главное и очень весомое – как будущего партнера, так и каждого преподавателя нового центра «Полиглотики» авторской методике обучает сам франчайзер. А это значит, что качество оказываемых услуг соответствует заданным управляющей компанией высочайшим критериям.

Образование в детском возрасте всегда востребовано. Вариантов уникальных авторских программ в «Полиглотиках» – множество, и они получили высокую оценку от Департамента Образования. Конкуренция минимальна, а от «подводных камней» предостерегут собственные опытные специалисты, не дав уйти на дно.

Языковые Центры – в тренде. В 2018 году сеть «Полиглотики» вошла в пятерку самых быстрорастущих компаний России.

Полиглотики в Кирове



Открытие в Рыбном



Александра из Ижевска: «Маленькими шагами к большому успеху»

Руководитель Центра «Полиглотов» в Ижевске Александра Соловьева рассказала интернет-журналу Franchbook, как после неудачной попытки самостоятельно открыть детский языковой центр с нуля купила франшизу. Что из этого получилось? Какие ошибки совершены? Как Александра стала успешной? Рассказывает она сама.

Предыстория ■■■



Александра родилась в Пермском крае. Получать высшее образование поехала в город Глазов. Выучилась на переводчика и преподавателя английского и немецкого языков и пошла работать по профессии в одну из городских школ. В 2014 году Александра решила запустить собственный бизнес – курсы репетиторства для детей и взрослых. До обеда работала учителем в гимназии, до девяти вечера вела занятия в своем языковом кабинете. Предпринимательского опыта у Александры не было, поэтому бизнес не задался. Через полгода она закрыла дело из-за убытков.

С закрытием языкового кабинета Александра уволилась и из гимназии. Она переехала к родителям в поселок Кезнер, где на протяжении года подрабатывала частным репетитором. В дальнейших планах Александры был переезд в Ижевск, где в то время достраивалась ее квартира.

Устраиваться на работу на новом месте Александра не собиралась – хотела еще раз попробовать открыть свое дело, но теперь уже по франшизе. На форумах по предпринимательству хвалили такую модель предпринимательства. Форумчане делились историями успеха, рассказывали, как франчайзер им помогает и предостерегает от ошибок, которые можно было совершить по неопытности. Воодушевленная Александра стала искать франшизу.

«Полиглотики» и другие франшизы ■■■

Поначалу Александра рассматривала всё подряд – общепит, магазины, спортивные школы и развиваики. В итоге решила остановиться на лингвистике, вбила в поиск «франшиза языкового центра» и стала изучать результаты. Так Александра и нашла «Полиглотов». Компания заметно выделялась на фоне конкурентов небольшим паушальным взносом, а главное – авторской программой обучения. Когда Александра вела собственные курсы,



она тоже разрабатывала уроки, искала информацию в интернете, подбирала учебники и пособия. Еще один плюс «Полиглотов» – работа с маленькими детьми. Александра не знала в Ижевске ни одного языкового центра, куда брали бы учеников от одного года, минимальный возраст везде составлял три года.

Весной 2016 года Александра позвонила в главный офис «Полиглотов», чтобы узнать подробности о франшизе. Елена Иванова, основатель сети, ответила на все вопросы и пообещала полное сопровождение бизнеса. На всё у «Полиглотов» была готовая инструкция – на подбор и обучение персонала, аренду и дизайн помещения, рекламу и маркетинг. Обучающие программы с поурочным планированием имели государственную лицензию, а все организационные вопросы курировал личный менеджер. «Всё это внушало доверие», – отмечает Александра. Отзывы действующих франчайзи также были полны позитива и вселяли надежду на успех.

В мае 2016 года Александра подписала франчайзинговый договор и оплатила паушальный взнос 250 000 рублей. «Полиглотики» тогда еще не практиковали выезды команды открытия, поэтому обучаться ведению бизнеса Александре пришлось по скайпу. В течение двух недель она ежедневно созванивалась с куратором Юлией и по три часа изучала процессы запуска проекта и методики преподавания. К середине лета Александра сдала экзамен по пройденному материалу и была готова полноценно работать.

Подготовка к открытию ■■■

В июне 2016 Александра с семьей переехала в новую квартиру в Ижевске и вместе с мужем Александром приступила к поискам места для центра.

Франчайзер не предъявляет жестких требований к помещению. Главное, чтобы оно располагалось на первом этаже. Однако даже по этому единственному ограничению Соловьевы искали помещение почти все лето. Как оказалось, найти подходящее место для нового бизнеса в городе, где сам живешь несколько недель, не самая легкая задача.

Сложнее всего было определиться с районом. Александра выбирала из двух – престижный район в центре города и спальный район новостроек. В одном было очень много языковых школ, а в другом их вообще не было. В первом ее пугала конкуренция, а во втором – возможное отсутствие спроса. Узнав, что в спальном районе преимущественно живут молодые семьи, а маленьких детей там более пяти тысяч, Александра сделала выбор в пользу пустого рынка.

Свободную площадь искала с помощью Авито и уличной рекламы – арендодатели Ижевска почему-то не жалуют объявления в интернете. Отсмотрев семь вариантов, Александра выбрала помещение на улице

Кунгурцева площадью 55 кв. м.

За аренду отдала 27 000 рублей и еще столько же – в счет последнего месяца. Договор заключили третьего сентября.



Помещение было в новом доме, поэтому обошлись без капитального ремонта. Александр покрасил стены в корпоративные цвета «Полиглотов», собрал и расставил по местам икеевскую мебель. Александр Соловьев отремонтировал помещение для «Полиглотов» собственными руками. Все расходы с учетом канцтоваров уложились в 70 000 рублей. Еще 30 тысяч пошли на рекламу – листовки и объявления в лифтах близлежащих домов.

В общей сложности запуск «Полиглотов» в Ижевске обошелся в 550 000 рублей. Из этой суммы 300 000 рублей Александра получила от государства. По совету куратора, она приняла участие в конкурсе молодых предпринимателей Удмуртии. Франчайзер помог собрать нужные документы, составить бизнес-план и подать заявку. Всего в программе участвовало 75 претендентов, только треть из них смогла получить субсидию. Конкурс проходил почти полгода – зарегистрировалась Александра в июне, результаты узнала в ноябре, а деньги получила только под Новый год. Теперь ей в течение двух лет нужно отчитываться перед государством о положении дел в бизнесе.

Основные расходы на открытие центра «Полиглотики» в Ижевске

Паушальный взнос – 250 000 ₽

Аренда + депозит – 54 000 ₽

Мебель и оборудование – 50 700 ₽

Строительные материалы – 20 000 ₽

Реклама – 30 000 ₽

Итого: 404 700 ₽



Переезд ■■■

Александра открыла языковой центр 26 сентября 2016 года. К весне 2017 года она уже думала о его закрытии.

Страхи Александры, что в ее районе нет спроса на образовательные услуги для детей, оправдались. Оказалось, что все жители близлежащих комплексов приобрели свои квартиры по льготной ипотеке для малоимущих, а значит – заниматься в «Полиглотов» было им не по карману. «Люди приходили на пробные занятия, им всё нравилось. Но как только они узнавали цены, то сразу же уходили и больше не возвращались», – делится Александра.

Центр на Кунгурцева смог подойти к прибыли только весной 2017 года, однако затем дети разъехались на каникулы, а вместе с ними пропал и доход.

Попутно выяснилось, что один конкурент на районе у Александры все-таки был. В нескольких домах от «Полиглотов» работал другой развивающий центр для детей. Занятия там



стоили по 190 рублей в час, почти в два раза дешевле. Никакой специализации или авторских программ там не было, зато были низкие цены – все родители района вели своих детей туда.

Через три месяца после открытия «Полиглотов» конкурент начал преподавать английский для малышей, что лишило Александру остатков аудитории. Понижать цены Александре строго запретил франчайзер – «Полиглотики» ориентируются на высокое качество обучения, а за него нужно платить. В итоге при норме в шесть учеников на группу у Александры занималось максимум трое – и те приезжали из других частей города.

Центр «Полиглотики» на Кунгурцева проработал до мая 2017 года. К этому времени у Александры уже опустились руки. Несмотря на поддержку куратора и советы франчайзера, что делать дальше, она не знала.

Гуляя с супругом по Холмогорам, престижному району Ижевска, который Александра отвергла при выборе места для «Полиглотов», она обратила внимание на объявление об аренде. Сдавалось помещение на первом этаже, рядом со школой скорочтения «IQ 007». Соловьевы заинтересовались и зашли в школу, чтобы узнать отзыв о районе и конкурентной среде в нем. Оказалось, что даже в условиях перенасыщенного рынка «IQ 007» легко продавали 70 абонементов в месяц. У Александры при лучших раскладах едва набиралось 20.



Твердо решив переехать, Соловьевы сразу же позвонили арендатору. Новое помещение на Пушкинской улице обошлось в 32 700 рублей за месяц. Цена оказалась намного ниже рыночной – Александра отмечает, что обычно за 55 кв. м в Холмогорах берут 50–60 тысяч, а ей просто повезло. Договор аренды подписали 15 мая.

Косметический ремонт помещения и установку оборудования муж Александры вновь взял на себя, управился за месяц. «Полиглотики» на Пушкинской открылись 11 июня и сразу запустили летний лагерь. Заниматься пришло шесть детей, продажа двухнедельных абонементов на каждого принесла Александре 72 000 рублей, что полностью покрыло расходы на переезд, аренду и роялти.

«IQ 007» оказались хорошими соседями – компании не только не конкурируют, но и дружат, советуют друг друга клиентам. На старом месте классы пустовали, на новом – абонементы разлетаются моментально.

Преподаватели ■ ■ ■

Нанять преподавателей в центр было для Александры не легче, чем найти удачное помещение. Она сама дипломированный учитель, поэтому к соискателям предъявляла высокие

требования. Дополнительную нагрузку дает франчайзер – все кандидаты проходят обязательное собеседование по скайпу, обучаются методикам «Полиглотов», сдают итоговое тестирование, а потом месяц стажируются на испытательном сроке.

Сначала Александра искала сотрудников на Авито. В большинстве случаев соискатели не попадали даже на собеседование, но и те несколько человек, что дожили до испытательного срока, были впоследствие уволены из-за вредных привычек или неспособности преподавать. В итоге Александра до конца 2016 года вела все группы сама.

В декабре она пригласила на работу свою одногруппницу Ирину, которая преподает в «Полиглотиках» и по сей день. Тогда же Александра решила попробовать hh.ru. Опыт оказался удачным, там Александра нашла второго преподавателя. Елена пришла на вакансию по совместительству – она школьный учитель.

Вообще франчайзер советует сотрудников из общеобразовательных школ не брать. Там более строгая система преподавания – с оценками, партами и указками. В «Полиглотиках» непослушных детей мотивируют через игры и творчество, а школьные учителя считают нормой повышение голоса и порицания. Им сложно переучиваться, и поэтому возникают конфликты.

Александра тоже не смогла избежать проблем с Еленой, но совсем по другой причине. Девушки начали дружить, и границы субординации стерлись. Преподаватель перестала обращать внимание на замечания руководителя, стала опаздывать на работу. С сотрудникой пришлось провести беседу – дружбе пришел конец, но рабочий процесс наладился. Александра обсудила проблему в чате с другими франчайзи – оказалось, что такая ситуация встречается часто, поэтому стоит быть внимательней.

Еще один совет от партнеров – не вести уроки самой. Коллеги по «Полиглотикам» советуют Александре заниматься только руководством и обращают ее внимание, что, по статистике, финансовые результаты лучше у тех, кто не совмещает. Однако Александра преподавать очень любит и получает от этого удовольствие, поэтому отказаться пока не готова.

Итоги и планы ■ ■ ■

После двух неудачных попыток запуска бизнеса Александра наконец довольна своими результатами. Она обратила внимание, что за два года работы конкуренция у «Полиглотов» в Ижевске только выросла. Однако сам центр смог заслужить популярность и признание у родителей города. В будущем Александра хотела бы открыть еще один-два филиала. «Но не больше – Ижевск все-таки город небольшой».

Из ближайших планов – попробовать новый вид рекламы. Франчайзи из других регионов советуют платное продвижение в соцсетях – во ВКонтакте и Инстаграме. Александра согласна: «Оффлайн реклама слишком затратная, а людей с нее приходит не так много, как из интернета».



Открытие новых языковых центров

Открытие во Владивостоке

27 мая состоялось официальное открытие языкового детского центра «Полиглотики» на Первой речке во Владивостоке. Праздник организован и для деток, и для родителей. Во время развлекательной программы веселый профессор показал интересные опыты с сухим льдом и научил делать невероятные коктейли. Родителям рассказали о программах. Детей порадовали сладкими угощениями и беспроигрышной лотереей.

г. Владивосток, Океанский проспект, 101А. Тел. +7 (951) 000-04-24



Открытие в Алматы

Все преимущества получения новых знаний по уникальной авторской методике центров «Полиглотики» теперь на себе могут испытать маленькие жители южной столицы Казахстана. 22 июня центр «Полиглотики» открыл свои двери в городе Алматы. Гости участвовали в увлекательной программе с играми и конкурсами, всем – сладкие угощения. Гости получили подарки и сертификаты в розыгрыше. Педагоги уже проводят занятия, они умеют увлечь детей, погрузить их в творческую атмосферу и в непринужденной обстановке учить новым знаниям.

г. Алматы, мкр. Самал 2, д. 75. Тел. +7 (701) 888-0467



Открытие в Астане

18 июля прошло грандиозное открытие языкового центра «Полиглотики» в Астане. Детки смогли насладиться развлекательной программой от аниматоров, а взрослые получили информацию о методиках и курсах. В центре ведется набор детей в группы.

г. Астана, ЖК «Арман кала» 4, НП-1, ул. Бухар жырау 30/1..

Тел.+7 (702) 952-57-97; +7 (702) 381-00-31

Открытие в Краснодаре

В конце июля в Краснодаре открылся центр «Полиглотики».



Все лето проводятся интенсивы по различным темам и набор в осенние группы. В краснодарском центре предлагается английский театр и фитнес на английском, а также мини-сад для самых маленьких.

г. Краснодар, Фестивальный мкр, ул. Монтажников, д. 12/1. Тел. +7 989-82-85-805





Открытие в Кирове

1 августа состоялось открытие детского языкового центра «Полиглотики» в Кирове. Событие сопровождал веселый праздник с аниматорами и костюмированными персонажами. Для детей провели шоу мыльных пузырей и угостили сладостями.
г. Киров, ул. Тургенева, 28. **Тел. +7 (996) 529-48-77**

Скоро открытие в Новосибирске

Языковой центр в Новосибирске активно готовится к открытию. В сентябре юных полиглотиков из Новосибирска ожидает красивое,

современное пространство добра и веселья.

г. Новосибирск, Заельцовский район, ул. Дуси Ковальчук, д. 238. **Тел. +7 913 45-01-222**



Скоро открытие в Пензе

В сентябре открывается языковой в Пензе. Составлено расписание на учебный год, ведется запись на занятия.

г. Пенза, ул. Ставского, 14. **Тел. +7 (967) 445-51-38**



Скоро открытие в Атырау

В городе Атырау, Казахстан, открывается новый центр «Полиглотики». Ведется набор в группы по изучению английского, а также казахского языка для детей от 5 до 13 лет.

г. Атырау, ул. Гурьевская 6Б.

Тел. + 7 (778) 127-56-54



Скоро открытие в Стерлитамаке

Скоро открытие нового центра «Полиглотики»

в г. Стерлитамак Республики Башкортостан. Успейте записаться.

г. Стерлитамак, ул. Артема 70. **Тел. +7 917-387-96-10**



Скоро открытие в Оренбурге

В начале нового учебного года 2018/2019 гг. свои двери откроет центр «Полиглотики» в Оренбурге.

Ведется предварительная запись на занятия.

г. Оренбург, ул. Томилинская 249. **Тел. +7 951-033-79-38**



Развивающие задания для детей

Count the objects and match them to the correct numbers and English words. Color the picture.

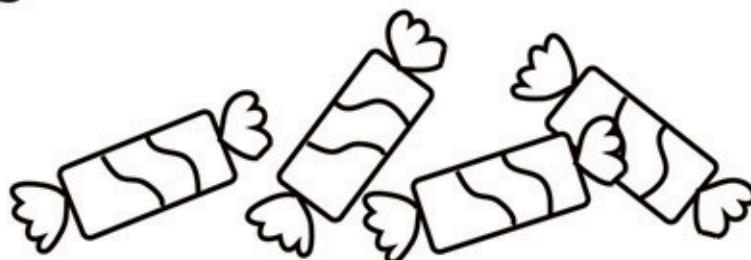
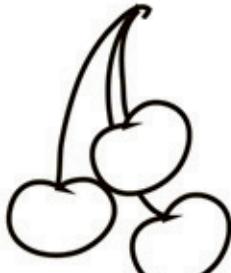
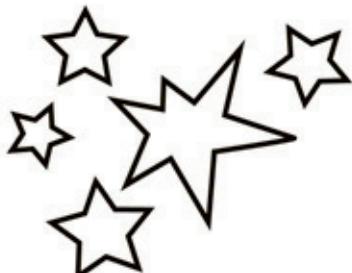
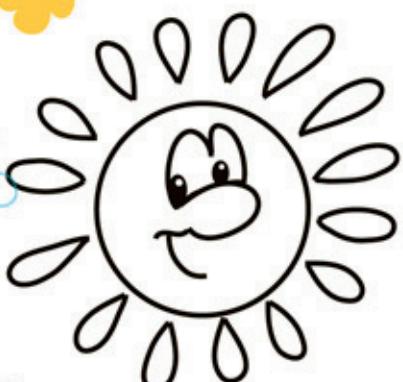
1
one

2
two

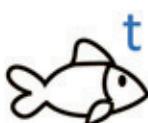
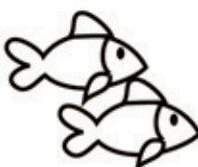
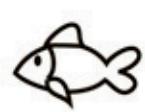
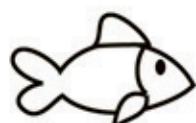
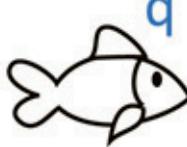
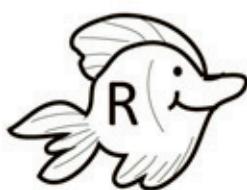
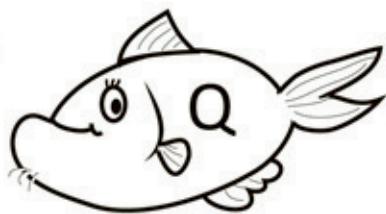
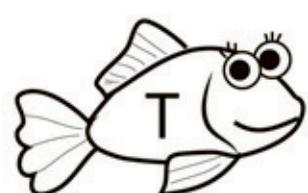
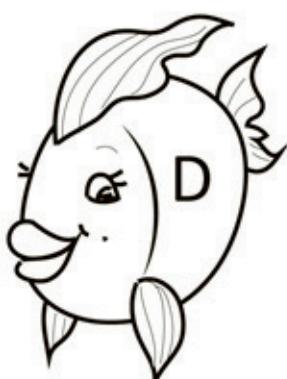
3
three

4
four

5
five



Help the fish-mothers to find their babies.



Адреса центров «Полиглотики»

Сеть наших языковых центров постоянно расширяется, поэтому Вы можете легко найти один из них рядом с Вашим домом



Астрахань

8 (908) 610-60-73, Астрахань, ул. 2-я Дербентская, д. 28
8 (908) 610-60-73, Астрахань, ул. Татищева, д.43Б

8 (851) 273-60-73, Астрахань, ул. Бертульская, д. 8

Барнаул

8 (923) 561-61-87, ул. Лазурная, 42

Екатеринбург

8 (950) 545-88-24, ул. Анри Барбюса, 6

Златоуст

8 (912) 798-17-86, ул. Карла Маркса д.33

Хабаровск

8 (914) 418-05-46, ул. Гамарника, 37

8 (914) 418-05-46, ул. Амурский бульвар, 12

Тюмень

8 (345) 261-79-88, Тюмень, ул. Широтная 188А/3

Сыктывкар

8 (904) 223-48-95, Сыктывкар, ул. Первомайская, 38,
Детский ТРЦ Радуга

Санкт-Петербург и Ленинградская обл.

8 (911) 812-56-10, ст.м.Пр.Просвещения, ул. Шостаковича д.3 к.1

8 (911) 936-86-81, ст.м.Академическая, Пр.Науки д.28 к.4 (второй этаж)

8 (921) 186-88-38, 8 (981) 906-33-33, ст.м. Фрунзенская, ул. Красуцкого, д. 3

8 (911) 956-32-73, ул. Савушкина, 138 ст. м. Чёрная Речка

8 (911) 105-71-71, Богатырский проспект 32, корп. 1

8 (900) 635-11-44, ст.м. Приморская, В.О, Кораблестроителей, 30/4

8 (911) 920-65-52, Всеволожск, ул. Доктора Сотникова д.7

Москва и Московская обл.

8 (495) 741-95-80, п. Коммунарка, ул. Липовый парк, д. 5, корп. 2

8 (495) 723-75-15, г. Троицк, Троицкий бульвар, дом 6

8 (915) 228-77-81, Балашиха, ул. Звездная, дом 14

8 (967) 051-35-36, ул. Мытная, д.23, корп.1

8 (916) 654-33-20, ул. 6-Я Радиальная, д.5, корп.4 (ЖК "Царицыно")

8 (916) 930-56-00; 8 (925) 937-90-79, Старая Купавна, ул. Кирова, д. 3

8 (495) 346-32-04, 8 (901) 757-98-54, ст.м. Братиславская, Марьино,
Марьинский бульвар, д. 11

8 (925) 565-04-35, Ногинск, ул. Рабочая д.12А, 2 этаж

Радужный

8 (982) 217-31-17, 1 мкр., д. 43, ОДЦ "Аганград" (5-й этаж правое крыло)

Нижний Новгород

8 (903) 849-50-18, Советский район, бульвар Ак. Королёва, д.4

8 (930) 677-07-88, ул. Березовская, 104А

Нижний Тагил

8 (343) 592-29-20, ул. Карла Маркса, 27

Петрозаводск

8 (911) 429-06-78, ул. Чапаева 42А

Атырау

8 (778) 127-56-54, ул. Гурьевская 66

Краснодар

8 (989) 828-58-05, Фестивальный мкр, ул. Монтажников 12/1

Новосибирск

8 (913) 450-12-22, Заельцовский р-он, ул. Дуси Ковальчук, д. 238

Оренбург

8 (951) 033-79-38, ул. Томилинская, 249

Сургут

8 (922) 798-78-26, ул. Маяковского, д. 7

Астана

8 (702) 952-57-97, 8 (702) 381-00-31,
ЖК «Арман кала», 4, НП-1, ул. Бухар жырау, 30/1

Чебоксары

8 (909) 302-67-89, ул. Гагарина, д. 35Б



Бишкек

+996 312 312 998, ул. Токтогула, д. 179, к. 3
ул. Саманчина(Камская) дом 4, кв 2 в 10 мкр
0312 56 23 16, 0773 36 44 15, 0550 56 23 16

Шымкент

8 (702) 210-55-00, улица Иляева 23а

Ханты-Мансийск

8 (964) 171-94-64, ул. Рябиновая, д. 13 А

Мурманск

8 (921) 030-81-81, ул. Полярные Зори, дом 1

Калининград

8 (909) 777-29-19, ул. Виктора Денисова,
дом 18, пом.XXVIII

Владивосток

8 (914) 341-85-38, ул. Уборевича, 20а, оф. 349
(3 этаж "Дом Радио", вход через пост охраны №2)

8 (951) 000-05-05, 8 (951) 000-04-24, Океанский пр., 101А

Альметьевск

8 (900) 328-97-33, ул. Кирова, 13 а
Казань

8 (987) 215-00-13, ул. Сулеймановой, 7

Уфа

8 (927) 236-23-61; 8 (347) 266-23-61,ул. Гоголя, д. 79

8 (927) 236-23-61, ул. Бакалинская, дом 23, 2 этаж

Курск

8 (920) 705-55-75, ул. Косухина, 37-а

Новокузнецк

8 (923) 472-01-00, пр. Строителей, 42
Павлово

Ижевск

8 (982) 826-75-72, ул. Пушкинская, 289

Арсеньев

8 (902) 060-01-85, Арсеньев, ул. Жуковского 21

Белгород

8 (919) 432-00-17, ул. Славянская, д.7А

Обнинск

8 (910) 511-00-40, ул. Долгининская, д.16
(ЖК "Солнечная Долина")

Рыбное

8 (900) 910-56-64, ул. Большая, д. 14 А

Усть-Каменогорск

8 (747) 188-27-62, ул. Серикбаева, д.1, оф. 307
Ессентуки

8 (928) 325-11-34, ул. Пятигорская, 124 (скоро открытие)

Комсомольск-на-Амуре

8 (4217) 34-01-02, ул. Мира, д. 43

Киров

8 (996) 529-48-77, ул. Тургенева, 28

Пенза

8 (967) 445-51-38, ул. Ставского, 14

Стерлитамак

8 (917) 387-96-10, ул. Артема, 70

Алматы

8 (701) 888-04-67, мкр. Самал-2, д. 75

8 (707) 102-11-80, 8 (776) 235-00-55, ул. Рыскубекова 28/4, н.п. 92

Днепр

068-747-10-07, 066-866-10-88, 063-955-41-48, ул. Андрея Фабра, 15